



COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN ESTUDIANTES DE SEXTO Y SEPTIMO GRADOS EN EL SECTOR RURAL Y URBANO.

ROSA VIRGINIA HERNÁNDEZ¹
LUIS FERNANDO MARIÑO²
RAMIRO ALEJANDRO VELOZA RINCÓN³

- ¹ Magister en Matemáticas Mención Educación Matemática - Departamento de Matemáticas y Estadística. Universidad Francisco de Paula Santander.
rosavirginiah@gmail.com
- ² Magister en Matemáticas Mención Educación Matemática - Departamento de Matemáticas y Estadística. Universidad Francisco de Paula Santander.
fermarin3@gmail.com
- ³ Magister en Prácticas Pedagógicas - Colegio Santiago Apóstol.
alejoveloza@hotmail.com

RESUMEN

El propósito del estudio estuvo centrado en caracterizar los niveles de rendimiento en competencias científicas en estudiantes de sexto y séptimo grados de dos instituciones educativas del sector urbano y rural del municipio del Zulia en Norte de Santander (Colombia), la investigación fue cuantitativa de tipo descriptivo, la población la conformaron 45 participantes del sector rural y 68 del urbano, los instrumentos para recolectar la información fueron dos cuestionarios, uno para cada grado, el análisis de información se hizo mediante estadísticos descriptivos, entre los hallazgos la prueba ANOVA de un factor muestra que no existen diferencias significativas en el rendimiento entre los dos grupos, entretanto la prueba Chi-Cuadrado permite afirmar que el porcentaje de aciertos es independiente del sector, los hallazgos en cuanto a las competencias uso del conocimiento científico y explicación de fenómenos el sector urbano supera levemente al rural en contraste con la competencia indagación donde el sector urbano es superado; estos resultados refutan el supuesto inicial de los investigadores respecto a que los estudiantes del sector urbano superaban ampliamente a los del sector rural.

Palabras claves: competencias científicas, sector rural, sector urbano, rendimiento.